

A silver laptop is open on a light-colored wooden desk. The laptop screen displays a bar chart with several green bars of varying heights. The text 'Miten ihmiset suhtautuvat digitaalisiin oppimateriaaleihin?' is overlaid on the screen in a large, black, sans-serif font.

Miten ihmiset suhtautuvat
digitaalisiin
oppimateriaaleihin?

tekijät: Essi Kauppinen ja Jenna Rautiainen

Yleistä tietoa:

Tutkimme aiheitamme usean oppiaineen näkökulmasta. Valitsimme oppiaineet olivat:

- *Englannin kieli*
- *Matematiikka*
- *Historia*
- *Maantieto*

Tässä tutkimuksessa selvitimme koulumme oppilaiden ja opettajien suhtautumista digitaalisiin oppimateriaaleihin, sekä syitä heidän suhtautumiseensa.

Käsitteitä

- Tässä tutkimuksessa **digitaaliset oppimateriaalit** ovat digilaitteilla käytettäviä oppimisalustoja ja -materiaaleja. **Digilaitteilla** tarkoitamme sähköisiä tiedonkäsittelylaitteita, joihin luokitellaan tietokoneet, kuten chromebookit, älypuhelimet ja tabletit.
- Tutkimuksessamme **perinteiseksi oppimateriaaleiksi** lasketaan paperiset oppikirjat, vihkot ja kirjoitusvälineet kuten kynät ja pyyhekumit.
- Kun puhumme niin sanotusta **koulujen digiloikasta**, tarkoitamme koulujen digitalisaatiota. Se ilmenee perinteisten paperisten oppikirjojen ja vihkojen korvauksena tietokoneilta löytyvillä digitaalitaalisilla oppimateriaaleilla ja näiden materiaalien hyödyntämistä opiskelussa ja opetuksessa.
- **Digitalisaatio** tarkoittaa laajaa muutosta yhteiskunnassa, jossa digitaalisia ratkaisuja ja tietotekniikkaa hyödynnetään arkielämän toiminnoissa enemmän perinteisten toimintojen sijaan.

Ihmisten yleisimmät vastaukset ja mielipiteet:

Hyödyt:

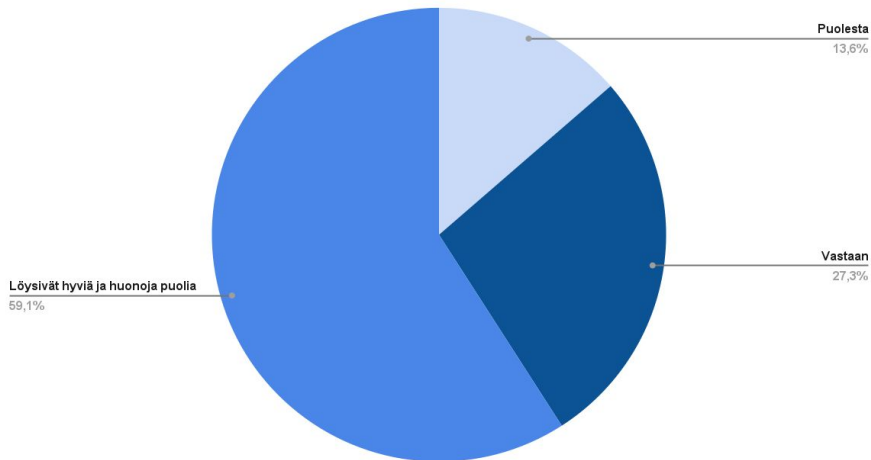
- Monipuolisemmat oppimismahdollisuudet
- Työskentely on vaivatonta ja helppoa

Haitat:

- Järjestelmävirheet ja tekniset vaikeudet
- Opittuihin asioihin on vaikeampi keskittyä

Kyselyn tuloksia

Mitä mieltä ihmiset ovat digitaalisista oppimateriaaleista?

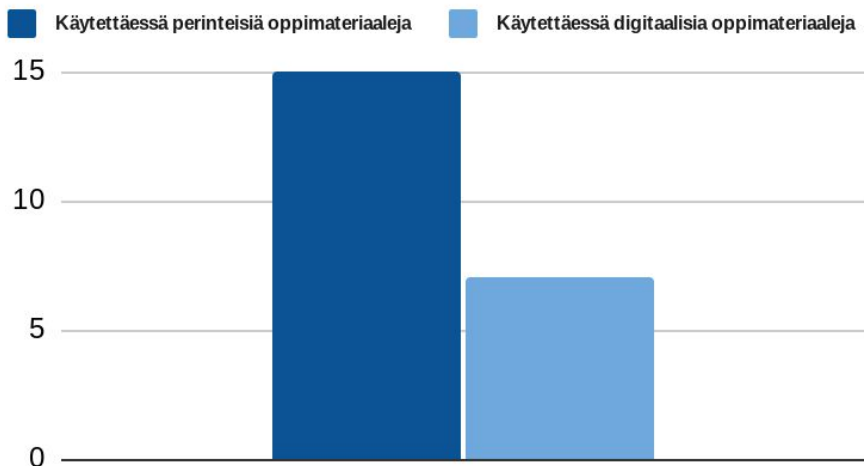


Toisin kuin ennustimme, selkeää kahtiajakoa digitaalisten materiaalien kannalta ei syntynyt. Huomasimme, että monien oppilaiden mielipiteet eivät olleet niin mustavalkoiset kuin ajattelimme. He tiedostivat mielipiteidensä riippuvan tilanteesta tai oppiaineesta ja osasivat tarkastella asiaa useasta näkökulmasta löytäen kummistakin materiaaleista sekä hyviä, että huonoja puolia.

Opettajienkin mielipiteet jakoutuivat tasaisesti, sekä he löysivät molemmista materiaaleista haittoja ja hyötyjä.

Heidän mielipiteissään kävi ilmi, että kumpiakin materiaaleja tarvittaisiin hyvien oppimistaitojen kannalta.

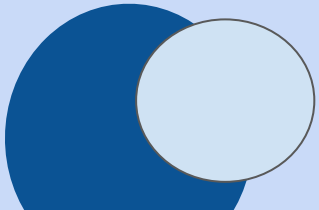
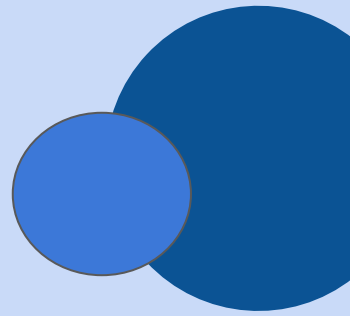
Milloin työskentelysi on tehokkaimmillaan?



Suurin osa oppilaista koki työskentelevänsä tehokkaammin käytettäessä perinteisiä oppimateriaaleja. Tähän yleisimmät syyt olivat konkreettisten materiaalien positiivinen vaikutus asioiden sisäistämiseen, sekä keskittymiskyvyn parantuminen. Digitaaliset materiaalit saivat myös helpon tekstinmuokkaamisen ja hyvien tiedonhakumahdollisuuksien takia. Työskentelyn tehokkuuden he olivat kuitenkin selvässä vähemmistössä

Havainnot

Opimme tämän tutkimuksen aikana, että todennäköisimmin molempien materiaalien yhteiskäyttö olisi paras vaihtoehto hyvien oppimistaitojen kannalta. Havaitimme, että oppiaineella oli myös vaikutusta digitaalisiin materiaaleihin suhtautumisessa. Ehdotamme siis, että parhaiden oppimistulosten kannalta olisi järkevintä yhdistellä molempien käyttöä riippuen opittavasta asiasta. Tällöin oppiminen olisi mukavaa ja tuloksellista.



Jatkotutkimusideat

Mikäli tekisimme jatkotutkimuksen, voisimme tutkia, miten digitaalisten oppimateriaalien käyttäminen vaikuttaa oppimiseen tai oppimistuloksiin.

Meidän resursseilla pystyimme tutkimaan ihmisten mielipiteitä, mutta emme pystyneet tutkimaan, millä tavoin digitaalisten oppimateriaalien käyttäminen vaikuttaa itse suoritukseen.

