

Miten ihmiset suhtautuvat digitaalisiin oppimateriaaleihin?

Tekijät: Essi Kauppinen, Jenna Rautiainen

Tässä tutkimuksessa selvitimme koulumme oppilaiden ja opettajien suhtautumista digitaalisiin oppimateriaaleihin, sekä syitä heidän suhtautumiseensa.

Tässä tutkimuksessa **digitaaliset oppimateriaalit** ovat **digilaitteilla** käytettäviä oppimisolustoja- ja materiaaleja. Tarkoitamme **Digilaitteilla** sähköisiä tiedonkäsittelylaitteita, joihin luokitellaan esim. tietokoneet, kuten chromebookit

Digitalisaatio tarkoittaa laajaa muutosta yhteiskunnassa, jossa digitaalisia ratkaisuja ja tietotekniikkaa hyödynnetään arkielämän toiminnoissa enemmän perinteisten toimintojen sijaan.

Hyötyjä:

- Monipuolisemmat oppimismahdollisuudet
- Työskentely on vaivatonta ja helppoa

Haittoja:

- Järjestelmävirheet ja tekniset vaikeudet
- Opittuihin asioihin on vaikeampi keskittyä

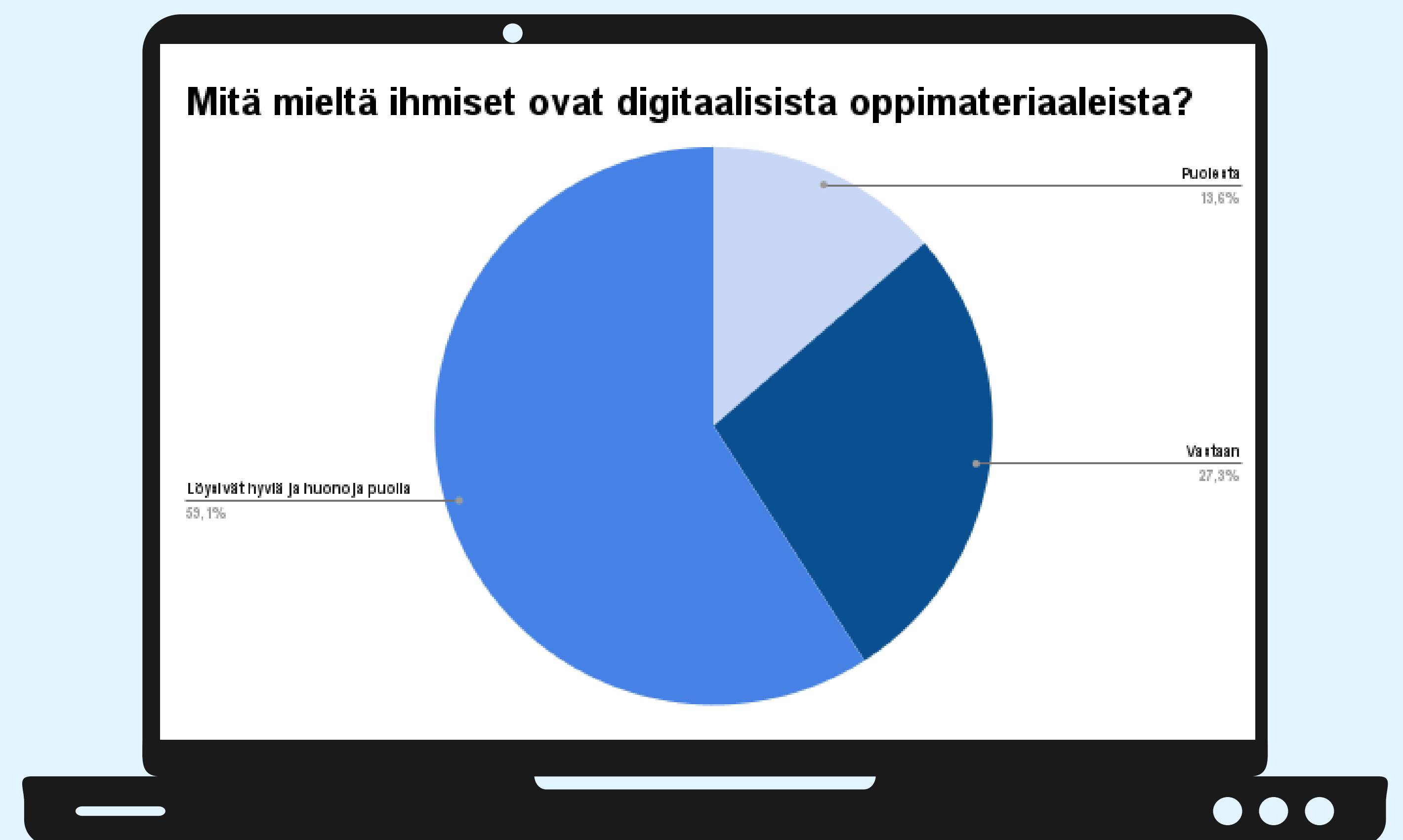
Tutkimuksessamme **perinteisiksi oppimateriaaleiksi** lasketaan paperiset oppikirjat, vihkot ja kirjoitusvälineet, kuten kynät ja pyyhkekimit.

Tutkimuksen tuloksia



Suurin osa oppilaista koki työskentelevänsä tehokkaammin käytettäessä perinteisiä oppimateriaaleja.

- Tähän yleisimmät syyt olivat konkreettisten materiaalien positiivinen vaikutus asioiden sisäistämiseen, sekä keskittymiskyvyn parantuminen.
- Digitaaliset materiaalit saivat kannatusta helpon tekstinmuokkaamisen ja hyvien tiedonhakumahdollisuuksien takia. Työskentelyn tehokkuuden arvioinnissa niiden kannatus oli kuitenkin selvässä vähemmistössä.



Toisin kuin ennustimme, selkeää kahtiajakoa digitaalisten materiaalien kannalta ei syntynyt. Monien oppilaiden mielipiteet eivät olleet niin mustavalkoisia kuin ajattelimme.

- Oppilaat tiedostivat mielipiteidensä riippuvan tilanteesta tai oppiaineesta ja osasivat tarkastella asiaa useasta näkökulmasta löytäen kummistakin materiaaleista sekä hyviä, että huonoja puolia.
- Opettajienkin mielipiteet jakautuivat tasaisesti, sekä he löysivät molemmista materiaaleista haittoja ja hyötyjä. Heidän mielipiteissään kävi ilmi, että kumpiakkin materiaaleja tarvittaisiin hyvien oppimistaitojen kannalta.

Opimme tämän tutkimuksen aikana, että todennäköisimmin molempien materiaalien yhteiskäyttö olisi paras vaihtoehto hyvien oppimistaitojen kannalta. Ehdotamme siis, että parhaiden oppimistulosten kannalta olisi järkevintä yhdistellä molempien käyttöä riippuen opittavasta asiasta. Tällöin oppiminen olisi mukavaa ja tuloksellista.

Mikäli tekisimme jatkotutkimuksen, voisimme tutkia, miten digitaalisten oppimateriaalien käyttäminen vaikuttaa oppimiseen tai oppimistuloksiin. Meidän resursseilla pystyimme tutkimaan ihmisten mielipiteitä, mutta emme pystyneet tutkimaan, millä tavoin digitaalisten oppimateriaalien käyttäminen vaikuttaa itse suoritukseen.